**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Регентская школа**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий Регентской школой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Ректор Барнаульской духовной семинарии,  митрополит Барнаульский и Алтайский,  глава Алтайской митрополии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « 28 » декабря 2021 г.  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

# ПРАВИЛА ПРИЕМА

В Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской епархии Русской Православной Церкви» Регентскую школу по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»

на 2022/2023 учебный год

Барнаул 2021

**I. Общие положения**

* 1. Настоящие «Правила приема на обучение по основным образовательным программам подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», реализуемым в духовных образовательных организациях» (далее – Правила) является локальным актом, определяющим порядок приёма на обучение в духовные образовательные организации, подведомственные Учебному комитету Русской Православной Церкви (далее – духовные учебные заведения), по основным образовательным программам подготовки регентов.
  2. Приём на обучение осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по образовательным программам «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».
  3. Приём на обучение осуществляется за счёт средств учредителя духовного учебного заведения.
  4. Данные Правила разработаны в соответствии со следующей нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36;

- Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденного на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 29.07.2017 г.; журнал №61;

- Положением о приёме на обучение по основным образовательным программам подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» принятого на заседании Ученого Совета Барнаульской духовной семинарии от 21 июня 2019 г., журнал №4.

* 1. Духовное учебное заведение осуществляет передачу, обработку и персональных данных, полученных в связи с приёмом на обучение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

**II. ПОРЯДОК ПРИЁМА**

2.1. Организация приёма на обучение осуществляется приёмной комиссией духовного учебного заведения. Председателем приёмной комиссии является ректор духовного учебного заведения.

2.2. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируется положением о ней, утверждаемым ректором духовного учебного заведения.

2.3. Работу приёмной комиссии и делопроизводство организует ответственный секретарь приёмной комиссии, назначаемый распорядительным актом ректора духовного учебного заведения.

2.4. Руководитель структурного подразделения духовного учебного заведения, реализующего программы подготовки регентов, является заместителем председателя приёмной комиссии, по приёму на обучение по регентской программе.

2.5. Для организации и проведения вступительных испытаний распорядительным актом ректора духовного учебного заведения утверждаются составы приемной и экзаменационной комиссии. Полномочия и порядок деятельности приемной и экзаменационной комиссии определяется положением о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

2.6. Нормативный срок обучения по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви специальности: «Регент церковного хора, преподаватель» составляет 3 года 10 месяцев.

**III. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ**

3.1. На обучение по регентской программе принимаются лица православного вероисповедания мужского и женского пола в возрасте от 17 лет до 35 лет.

3.2. Абитуриент должен иметь образование не ниже уровня среднего общего образования (11 классов), подтверждённое соответствующим документом об образовании государственного образца.

3.3. Абитуриент должен иметь музыкальные способности.

3.4. Абитуриент должен иметь либо музыкальное образование, либо опыт пения в церковном хоре.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ ПОСТУПАЮЩИХ**

4.1. Регентская школа знакомит поступающего с положением о Регентской школе при Барнаульской духовной семинарии, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.2. В целях информирования о приёме на обучение Регентская школа размещает на сайте семинарии во вкладке Регентская школа (далее - официальный сайт) следующую информацию:

- правила приёма;

- название программы;

- требования к абитуриенту;

- перечень вступительных испытаний;

- информацию о формах проведения вступительных испытаний;

- программы вступительных испытаний;

- информацию о возможности (или об отсутствии возможности) приёма заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронной форме;

- информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра;

- общее количество мест для приёма;

- информацию о наличии общежития, организации питания.

**V. ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ ОТ ПОСТУПАЮЩИХ**

5.1. Приём в Регентскую школу по образовательной программе подготовки регентов проводится на первый курс по личному заявлению (прошению) абитуриентов. Прием на обучение по регентской программе проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), полученных не ранее 4-х лет до дня завершения приема документов и признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов, и по результатам проводимых Регентской школой профессиональных испытаний профильной направленности.

Приём документов начинается с 20 июня по 12 августа 2022 г. в канцелярии Барнаульской духовной семинарии по адресу: г. Барнаул, пер. Ядринцева, 66.

5.2. При подаче заявления (прошения) о приёме в духовные учебные заведения поступающий предъявляет следующие документы:

- рекомендация епархиального архиерея или рекомендация приходского священника, заверенная епархиальным архиереем (в рекомендации должен быть указан срок несения клиросного послушания);

- оригинал и ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство абитуриента;

- оригинал и ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

- оригинал и ксерокопию документа о музыкальном образовании (при наличии);

- 2 фотографии 3х4;

- свидетельство о рождении;

- медицинская справка о состоянии здоровья (086у);

- оригинал и ксерокопию полиса обязательного медицинского страхования;

- оригинал и ксерокопию свидетельства о крещении;

- оригинал и ксерокопию свидетельства о браке и справки о венчании (для состоящих в браке);

- справка о составе семьи.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, предоставляют:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

5.3. Копии документов заверяются духовным учебным заведением при предъявлении вместе с оригиналом документа.

5.4. Поступающие подают прошение (приложение № 1), заполняют анкету (приложение № 2), пишут автобиографию (приложение № 3), подписывают заявление о согласии на обработку личных данных (приложение № 4).

5.5. В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, духовное учебное заведение возвращает документы поступающему.

5.6. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

5.7. Поступающему при личном представлении документов выдаётся расписка о приёме документов (приложение №6).

5.8. По письменному прошению поступающие имеют право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаются духовным учебным заведением в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

5.9. Проверка Приёмной комиссией поданных документов:

Заведующий канцелярией Барнаульской духовной семинарии осуществляет контроль за достоверность сведений, предоставляемых поступающими. С целью подтверждения заявленных сведений, Приёмная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, органы и организации.

Заведующий канцелярией вправе отказать в приёме документов, а принятые документы возвратить в случае:

- предоставления поступающими заявления (прошения), автобиографии и анкеты, формы которых не соответствуют формам, указанным в Приложениях к настоящим Правилам;

- предоставления заявления (прошения), автобиографии и анкеты (или одного из указанных документов) заполненных, не надлежащим образом, содержащих не все сведения, не заполненных;

- предоставления не полного пакета документов;

- предоставления документов, не соответствующих действительности (в т.ч. поддельных);

- в случае выявления Приёмной комиссией иных нарушений действующего Порядка поступления.

5.10. Ознакомление поступающего с документами Регентской школы при Семинарии.

Абитуриенты и/или его родители (законные представители) самостоятельно знакомятся со следующими документами Регентской школы на сайтеБарнаульской духовной семинарии - [altay-seminary.ru](http://altay-seminary.ru/) (Регентская школа):

- положением о Регентской школе при Барнаульской духовной семинарии;

- основной образовательной программой подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»;

- положением об организации учебного процесса, переводе, отчислении и восстановления обучающихся;

- положением о приёме на обучение по основным образовательным программам подготовки служителей Русской Православной Церкви;

- настоящими Правилами приёма;

- положением о внутреннем распорядке и режиме занятий обучающихся.

Факт ознакомления с документами Регентской школы при Семинарии лицом, подающим документы в Приёмную комиссию, заверяется подписью поступающего в заявлении (прошении) о приёме при личном посещении канцелярии Барнаульской духовной семинарии.

Заведующий канцелярией вправе не принимать заявление (прошение) от лиц, не ознакомившихся с документами Регентской школы при Барнаульской духовной семинарии.

**VI. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**

6.1. При приёме на регентские программы проводятся следующие вступительные испытания:

1. Русский язык — сочинение (изложение) на церковно-историческую или библейскую тему;
2. Устный экзамен — знание основных библейских событий Ветхого и Нового Заветов; знание порядка богослужения; знание молитв (начальные молитвы, Символ веры, тропари Двунадесятых праздников, тропарь своему святому), знание Десяти Заповедей и Заповедей Блаженств; чтение Псалтыри на Церковнославянском языке;
3. Музыкальные дисциплины (прослушивание) – Сольфеджио, Вокал, Фортепиано (при наличии музыкального образования);
4. Собеседование.

6.2. Форма проведения вступительных испытаний определяется с учётом рекомендаций Положения о приеме на обучение на регентские программы. Проводятся в письменной (изложение), устной форме, и в форме прослушивания. До вступительных экзаменов допускаются абитуриенты, которые прошли собеседование с духовником Регентской Школы.

6.3. Содержание вступительных испытаний определяется программами вступительных испытаний, утверждаемыми духовными учебными заведениями (приложение № 5).

Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

6.4. Результаты вступительных испытаний, в том числе дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности, оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются на следующий день путём размещения на информационном стенде.

6.5. Абитуриенты проходят медицинский осмотр.

**VII. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

7.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление (прошение) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

7.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

7.3. Апелляция подаётся поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. Приёмная комиссия обеспечивает приём апелляций в течение всего рабочего дня.

7.4. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

7.5. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

7.6. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под подпись).

**VIII. ЗАЧИСЛЕНИЕ В ДУХОВНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

8.1. Ректором духовного учебного заведения издаётся приказ о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания и рекомендованных приёмной и экзаменационной комиссией к зачислению с пофамильным списком. Приказ размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приёмной комиссии.

8.2. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в духовное учебное заведение осуществляется до 1 декабря текущего года.

Приложение № 1

Его Высокопреосвященству,

Высокопреосвященнейшему Сергию,

митрополиту Барнаульскому и Алтайскому,

главе Алтайской митрополии,

ректору Барнаульской духовной семинарии

ЗАЯВЛЕНИЕ (ПРОШЕНИЕ)

Рег.№ \_\_\_\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, «\_\_\_» \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г.р.

(Ф.И.О.)

прошу зачислить меня на обучение по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» в очной форме в Регентскую школу при Барнаульской духовной семинарии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия |  | | | Гражданство | | | РОССИЯ | | |
| Имя |  | | | Документ, удостоверяющий личность | | | | | |
| Отчество |  | | | *Паспорт РФ* | | | | | |
| Дата рождения |  | | | серия |  | | | № |  |
| Место рождения |  | | | Когда и кем выдан: | | | | | |
| Почтовый адрес: | |  | | | | | | | |
| Телефон: дом. - | |  | сотовый - | | |  | | | |
| Адрес электронной  почты: | |  | | | | | | | |

Сведения об образовании: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о документе об образовании и (или) квалификации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подтверждаю, что ознакомлен со следующими документами**

(размещены на сайте Семинарии)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование документа | Отметка об  ознакомлении |
| Положением о Регентской школе при Барнаульской духовной семинарии; |  |
| Основной образовательной программой подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность: «Регент церковного хора, преподаватель» |  |
| Положением об организации учебного процесса, переводе, отчислении и восстановления обучающихся |  |
| Положением о приёме на обучение по основным образовательным программам подготовки служителей Русской Православной Церкви; |  |
| Настоящими Правилами приёма на 2022-2023 уч.год |  |
| Положением о внутреннем распорядке и режиме занятий обучающихся |  |

**Подтверждаю следующие факты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Отметка об  ознакомлении |
| Образование данного уровня получаю впервые  /не впервые *(нужное подчеркнуть)* |  |
| С фактом отсутствия государственной аккредитации образовательной программы ознакомлен |  |
| Даю согласие на обработку персональных данных |  |
| С информацией об ответственности за достоверность сведений, указываемых в прошении, за подлинность документов, подаваемых для поступления, ознакомлен |  |

Подпись обучающего (доверенного лица) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка)

Приложение № 2.

**АНКЕТА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ**

**в Регентскую школу Барнаульской духовной семинарии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Фамилия: | Семейное положение:   холост / не замужем   женат / замужем  (указать каким браком:)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   разведён / разведена   вдовец / вдова   иное (указать)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Монашество:   да  нет |
| 2. Имя: | Был ли судим:   нет   да |
| 3. Отчество: |
| 4. Дата рождения: | Социальное происхождение  (по профессии родителей):   военнослуж.   крестьяне   рабочие   священнослуж.   служащие   другое (указать):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. Дата Крещения: |
| 6. Имя при Крещении: |
| 7. В честь какого святого: | | |
| 8. Дата тезоименитства  (число, месяц по новому стилю): | | |
| 9. Место рождения (населённый пункт, область (край), страна): | | |
| 10. Национальность: | | | |
| 11. Гражданство (страна): | | | |
| 12. Домашний адрес (прописки и проживания) (почтовый индекс, страна, область (край), населённый пункт, улица, дома,  №   квартиры): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 13. Дом. телефон: | | 14. Моб. телефон: | |
| 15. Электронный адрес: | | | |

Светское образование (школа, музыкальное училище, ПТУ, техникум, ВУЗ):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид образования | Обр. учреждение | Начало обучения | Окончание обучения | Специальность |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Есть ли светские и церковные научные звания; если есть, то какие:

Работа до поступления в Регентскую школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  начала | Дата окончания | Организация | Специальность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Рекомендация для поступления в Регентскую школу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата выдачи | Кем рекомендован (имя священника, его должность) | Кем заверена рекомендация (имя архиерея, его титул) |
|  |  |  |

Родственники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Дата рождения | Профессия | Место проживания: |
| Отец |  |  |  |  |
| Мать |  |  |  |  |
| Муж \ жена |  |  |  |  |
| Дети |  |  |  | |

Монашество:

|  |
| --- |
| Какой постриг (в иночество, в мантию): |
| Дата пострига: |
| В каком храме (монастыре, епархии): |
| Кем совершён постриг: |
| Имя в постриге: |
| В честь какого святого: |
| Тезоименитство (дата): |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись абитуриента) Ф.И.О.

Приложение № 3.

**Примерный план написания автобиографии**

**для поступающих в Регентскую школу Барнаульской духовной семинарии**

(пишется в повествовательном стиле)

* Я, Ф. И. О., родился (число, месяц, год и место рождения).
* Где (храм, епархия) и когда принял таинство Крещения.
* Национальность.
* Указать наличие полного среднего образования (название учебного заведения и дата его окончания).
* Учился ли в светских и духовных учебных заведениях (название учебного заведения (факультета) и период обучения). Указать специальность, по которой обучался, научную степень.
* Указать данные (если имеются) о работе (организация, место, профессия, период работы) до поступления в Регентскую школу.
* Указать данные о прохождении церковного послушания (храм, епархия, в качестве кого нёс послушание, какое время).
* Поступал ли раньше в духовные образовательные организации (где и когда).
* В случае наличия монашеского (иноческого) пострига указать, где, когда и кем совершён постриг.
* Есть ли вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики и т. п.).
* Фамилия, имя, отчество, место работы и профессия родителей.
* Где и от кого получена рекомендация (епархия, храм, имя и фамилия священника), кем рекомендация заверена (имя архиерея и его титул).
* Точный домашний адрес (в том числе почтовый индекс, номер телефона (мобильного и домашнего), в случае проживания за границей – адрес на государственном языке страны проживания).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись абитуриента) Ф.И.О.

Приложение № 4.

Его Высокопреосвященству,

Высокопреосвященнейшему Сергию, митрополиту Барнаульскому и Алтайскому,

главе Алтайской митрополии,

ректору Барнаульской духовной семинарии

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.

В соответствии с Правилами приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Барнаульская духовная семинария Русской Православной Церкви» Регентскую школу

я,

(Ф.И.О.)

даю согласие на обработку персональных данных приемной комиссией Регентской школы при БДС.

*Личная подпись абитуриента:* / /

*Расшифровка подписи*

Дата: « » 20 г.

Приложение № 5.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Регентская школа**

**Программа вступительных испытаний**

**Регентской школы**

**на 2022/2023 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Программа разработана для абитуриентов, поступающих по вступительным испытаниям, установленным Религиозной организацией – духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви».

Целью вступительных испытаний является определение достаточности уровня знаний абитуриента для дальнейшей образовательной деятельности в области подготовки регента церковного хора.

1. Начало приема документов – 20.06. 2022 г.
2. Срок завершения приема документов – 12.08.2022 г.
3. Вступительные испытания проводятся с 15 по 18 августа 2022 г.
4. Подготовительные занятия и консультации к вступительным испытаниям с 8 августа 2022 года.
5. При приеме на обучение по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность: «Регент церковного хора, преподаватель» на очное отделение устанавливается перечень вступительных экзаменов:

- Русский язык — сочинение (изложение) на церковно-историческую или библейскую тему;

- Устный экзамен — знание основных библейских событий Ветхого и Нового Заветов; знание порядка богослужения; знание молитв (начальные молитвы, Символ веры, тропари Двунадесятых праздников, тропарь своему святому), знание Десяти Заповедей и Заповедей Блаженств; чтение Псалтыри на Церковнославянском языке;

- Музыкальные дисциплины (прослушивание) – Сольфеджио, Вокал, Фортепиано (при наличии музыкального образования);

- Собеседование.

1. **Программа вступительного испытания по русскому языку**

Вступительное испытание по русскому языку проходят в письменной форме в виде сочинения (изложения) на церковно-историческую или библейскую тему.

Целью вступительного испытания по русскому языку является проверка базовых знаний поступающего по русскому языку и их оценка, определение возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы. Экзамен по русскому языку проверяет знания, умения и навыки, приобретенные при изучении основных разделов предмета «Русский язык». Особое внимание уделяется навыкам практической грамотности, а также точности и ясности выражения своих мыслей в письменной речи. Основное направление в подготовке к вступительным экзаменам – это повторение и обобщение знаний в области орфографии и пунктуации.

Для изложения предлагается фрагмент текста православного содержания. Выбор текста осуществляет специалист, преподаватель-филолог. Главной задачей изложения является грамотное и максимально полное воспроизведение содержания исходного текста с сохранением авторского стиля. Передавая текст изложения, абитуриенты должны продемонстрировать важные речевые и коммуникативные способности, связанные с умением запомнить и переработать информацию, обобщенно передать сюжет, сохраняя при этом основные его звенья. Абитуриент должен сохранить основные черты авторского стиля и использовать ключевые слова и выражения текста, будучи в целом свободен в выборе языкового материала (сомневаясь в выборе определенной речевой конструкции или в написании слова, экзаменующийся может найти приемлемый для него эквивалент (например, использовать синоним)).

**Критерии оценки**

В соответствии с Положением «о приемной и экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» результаты вступительных испытаний профессиональной направленности оцениваются по пятибалльной системе:

оценка «отлично» ставится, если текст изложения написан без ошибок; содержит один речевой недочёт; содержит одну пунктуационную ошибку и/или одну негрубую грамматическую ошибку;

оценка «хорошо» ставится, если в тексте изложения содержится не более двух офографических и не более двух пунктуационных; допускается одна-две речевых ошибки и одна-две грамматических ошибки;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в тексте изложения допущено не более четырёх орфографических ошибок; общее количество орфографических и пунктуационных ошибок не более восьми; допускается одна-две речевых ошибки и одна-две грамматических ошибки;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в тексте изложения допущено более четырёх орфографических и/или более восьми пунктуационных, более трёх грамматических и/или более трёх речевых ошибок.

Список основной литературы:

1.Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. –М., 2010.

2.Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2010

3.Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М., 2012.

4.Чешко Л.А. Русский язык. – М., 2012.

Список дополнительной литературы:

1.Культура русской речи / Отв. ред. Л.К. Граудина и Е.Н.Ширяев. – М., 2003

2.Розенталь Д.Э. Практическая стилистика. – М., 2010

СЛОВАРИ:

1.Большой словарь иностранных слов. М.: Русский язык, 2001.

2.Большой толковый словарь русского языка. СПб.: Норинт, 1999.

3.Орфографический словарь русского языка. М.: Русский язык, 1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1.www.traktat.com/language/book (систематическое изложение школьной грамматики )

2.www.gramota.ru (орфографический справочник)

3.www.yandex/ru (словари)

1. **Программа вступительного испытания устного экзамена**

Проверка знания библейских событий Ветхого и Нового Заветов, порядка богослужения, знания наизусть молитв, навыков чтения Псалтири на Церковнославянском языке проводится в устной форме. Цель данного испытания выявить уровень знаний о церковной жизни и православном богослужении. На данном вступительном испытании абитуриенту нужно показать комплексное владение основными знаниями в области перечисленных направлений религиозного образования.

Для подготовки устного ответа вступительного испытания формируются билеты из следующих вопросов:

**Библейская история Ветхого Завета.**

1. Библия. Что такое книги Ветхого Завета.
2. Сотворение мира и человека.
3. Грехопадение прародителей. История Каина и Авеля.
4. События всемирного потопа.
5. Вавилонское смешение языков.
6. Авраам; жертвоприношение Исаака.
7. Патриархи Исаак и Иаков.
8. История Иосифа.
9. Пророк Моисей. Исход из Египта.
10. Синайское законодательство. Сорокалетнее странствие еврейского народа по пустыне.
11. Иисус Навин – преемник Моисея.
12. Царь Давид.
13. Правления царя Соломона.
14. Пророк Илья.
15. Пророк Елисей.

**Библейская история Нового Завета.**

1. Библия. Что такое книги Нового Завета.
2. Рождество Христово. История события.
3. Рождество святого пророка Иоанна Предтечи.
4. Обрезание и Сретение Господа Иисуса Христа.
5. Бегство в Египет и избиение младенцев.
6. Крещение Господа Иисуса Христа.
7. Сорокадневный пост и искушение от диавола.
8. Первое чудо в Кане Галилейской.
9. Усекновение главы Иоанна Крестителя.
10. Преображение Господа Иисуса Христа.
11. Вход Господень во Иерусалим.
12. Великая среда. Предательство Иуды.
13. Тайная Вечеря.
14. Распятие Господа Иисуса Христа.
15. Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа.

**Перечень вопросов для устного ответа абитуриента по знаниям порядка богослужения:**

1. Христианский храм. Происхождение, устройство.
2. Священнослужители и церковнослужители.
3. Богослужебный круг.
4. Богослужебные книги.
5. Перечислить двунадесятые праздники с датами празднования.
6. Перечислить 5 Великих праздников с датами их празднования.
7. Перечислите многодневные посты с датами их начала и окончания.
8. Перечислите однодневные посты с их датами.
9. Понятие о Всенощном бдении.
10. Перечислить Церковные таинства.
11. Великий пост.
12. Назовите виды Божественных Литургий.

**Чтение и знание следующих молитв:**

Начальные: «Царю Небесный», «Святый Боже», «Отче наш», «Приидите поклонимся».

Утренние: «От сна восстав», «Боже очисти меня грешного», Ангелу-хранителю.

Вечерние: «Вседержителю, Слово отчее», «Благаго Царя, Благая Мати».

Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся», «Достойно есть», «Взбранной Воеводе», «Милосердия двери», «Не имамы иные помощи».

Другие молитвы: Символ веры, молитва святого Ерема Сирина, молитва перед Святым Причащением, заповеди Моисеевы, тропари двунадесятых праздников, тропарь своему святому, псалмы 50-й, 90-й.

**Критерии оценки устного экзамена**

В соответствии с Положением «о приемной и экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» результаты вступительных испытаний профессиональной направленности оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка «отлично» ставится, если абитуриент показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится, если абитуриент показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если абитуриент демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает от 3 до 5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если абитуриент не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.

Список основной литературы:

1. Азы Православия. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2001.

2. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: в русском переводе с параллельными местами. М.: Библейское общество, 1995.

3. Закон Божий. / Сост. протоиерей Серафим Слободской. СПб. Братство новомученика архиепископа Иллариона Верейского, 2000.

4. Закон Божий, составленный по Священному Писанию и изречениям Святых Отцов как практическое руководство к духовной жизни. М.: Сретенский монастырь; Новая книга; Ковчег, 2004.

5. О православии начинающим. Киев. Типография Киево-Печерской Лавры, 2005.

Список дополнительной литературы:

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Изд-во братства во имя святого князя Александра Невского, 2003.

2. Евсевий Памфил. Церковная история. М.: Издание СпасоПреображенского Валаамского монастыря, 1993.

3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. М.: ПСТГУ, 2011. 4. Иеромонах Иов (Гумеров), священник Павел Гумеров, священник Александр Гумеров. Закон Божий. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

5. Кравецкий А.Г., Плетнева А.А. Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования, Изд- е 4-е, переработ. и доп. М.: ИС РПЦ, 2006.

6. Справочник православного человека: Православный храм. М.: Даниловский благовестник, 2007. Часть I – 128 с.

7. Толковый молитвослов с краткими катихизическими сведениями. - Русский издательский центр им. святого Василия Великого, 2013 г.

8. Толковый молитвослов. – М.: Издательство Московской Патриархии;

9. Толковый молитвослов на русском и церковнославянском языках. - М.: Сретенский монастырь; «Новая книга»; «Ковчег», 1998.

10. Филарет (Дроздов), свт. Катехизис. Любое издание.

Интернет–ресурсы:

1.Богослов. RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. -URL: http://www.bogoslov.ru/.

2.Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. -URL: http://www.pravenc.ru/.

3.Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. -URL: <http://azbyka.ru/>.

1. **Программа вступительного испытания по музыкальным дисциплинам: сольфеджио, вокал, фортепиано (при наличии музыкального образования)**

Вступительные экзамены по направлению подготовки «Регент церковного хора, преподаватель», выявляют уровень подготовки абитуриентов для дальнейшего совершенствования в сфере церковного пения, управления церковным хором. Абитуриенты по направлению подготовки «Регент церковного хора, преподаватель», должны обладать музыкальными данными, иметь опыт пения в церковном хоре.

Вступительные испытания проводятся в форме прослушивания по следующим требованиям:

Вокал - исполнение (пение) произведения a cappella из церковного репертуара с развернутой мелодической линией; одно из произведений может быть исполнено с сопровождением фортепиано (романс, народная песня, духовный стих);

Сольфеджио - для абитуриентов, не имеющих музыкальную подготовку: знание скрипичного и басового ключей; пение мажорной и минорной гамм; проверка музыкальных данных (слуха, ритма, музыкальной памяти). Фортепиано **-** исполнение произведений на фортепиано. Для абитуриентов, не имеющих музыкальной подготовки: знание октав, расположение нот на инструменте, небольшая пьеса, или тропарь любого гласа.

Сольфеджио - для абитуриентов, имеющих музыкальное образование:

а) интонирование гамм натурального мажора, а также натурального, гармонического и мелодического минора в тональностях до 2 знаков включительно;

б) диатонических и характерных интервалов с разрешением в тональности;

в) чтение с листа с дирижированием: например - Калмыков, Фридкин. Сольфеджио, I ч.;

г) слуховой анализ: 3 - 4 интервалов простых и составных в тональности и от звука; 3 - 4 аккорда в тональности и от звука (количество звуков, чувство ритма);

д) вопросы по элементарной теории музыки.

Фортепиано **-** исполнение полифонического произведения или пьесы.

**Критерии оценки по музыкальным дисциплинам**

В соответствии с Положением «о приемной и экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» результаты вступительных испытаний профессиональной направленности оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка «отлично» ставится, если абитуриент демонстрирует безупречное исполнение произведений, понимание стиля и художественного образа, чистое интонирование, хороший темп ответа на слуховые задания, достаточное владение фортепиано;

Оценка «хорошо» ставится, если абитуриент исполняет вокальное произведение с некоторыми техническими неточностями (неровное и короткое дыхание, недостаточно хорошая дикция, пестрота звука, незначительные ритмические и интонационные погрешности), демонстрирует небольшие погрешности в сольфеджировании, затруднения в слуховом анализе. Исполнение произведений на фортепиано с некоторыми техническими неточностями (недостаточно хорошая техническая и звуковая сторона исполнения, незначительные ритмические погрешности).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если абитуриент исполняет вокальное произведение с такими большими недостатками, как: отсутствие правильного дыхания, неграмотный подход к нотному тексту, неточная интонация, удовлетворительное исполнение всех составляющих требований по сольфеджио с серьезными техническими неточностями: слуховые и ритмические погрешности. Исполнение произведений на фортепиано с ошибками в нотном тексте;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если абитуриент подготовил программу не полностью, небрежное исполнение с фальшивой интонацией, отсутствует слуховой контроль и ошибки при интонировании, а также игре на инструменте.

Список основной литературы:

1. Калмыков Б.В. Сольфеджио Часть 1 [Ноты]: учебное пособие/ Б.В. Калмыков, Г.А. Фридкин. – М.: Издательство «Музыка», 1987. – 157 с.
2. Крылатов Е.П. Песни для детей и юношества «Прекрасное далеко» [Ноты]: М.: 1976.
3. Способин И.В. Элементарная теория музыки [Текст]: учебное пособие / И.В. Способин. – М.: 1996.
4. Церковный обиход, Ч 1 Песнопения Всенощного бдения, издательство «Живоносный источник»
5. Церковный обиход, Ч 2 Песнопения Божественной Литургии, издательство «Живоносный источник»

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев Б., Мясоедов А. Элементарная теория музыки. М., 1986.
2. Вахромеев В. Элементарная теория музыки. М.: Музыка, 2019.
3. Способин И. Элементарная теория музыки. М.: Музыка, 2019.
4. Православный богослужебный сборник, издание Московского Данилова монастыря
5. Церковный обиход, под. редакцией игумена Никифора (Кирзина)
6. Обиход Церковного пения «Всенощное бдение», Издательский совет РПЦ Обиход Церковного пения «Божественная Литургия», Издательский совет РПЦ
7. Несложные песнопения Всенощного бдения, под ред. Лапаева
8. Несложные песнопения Божественной Литургии, под ред. Лапаева
9. Славкин М.И. Песни и хоры для детей младшего, среднего и старшего возраста. М. – Владос, 1999. - 124с.
10. Хрестоматия педагогического репертуара для фортепиано, Ч 1 «Пьесы», издательство «Музыка», -1982.
11. **Программа собеседования**

Во время вступительных испытаний в Регентскую школу абитуриент проходит собеседование. Цель собеседования – получить общее представление о церковной и духовной жизни поступающих, их интеллектуальном и культурном развитии, их интересах, желаниях.

Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов приемной и экзаменационной комиссии во главе с заместителем председателя приемной и экзаменационной комиссии.

Приложение №6.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Регентская школа**

**ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАСПИСКА № \_\_

От абитуриента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

для поступления на обучение основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность: «Регент церковного хора, преподаватель», очной формы обучения, приняты следующие документы:

- заявление (прошение);

- рекомендация епархиального архиерея или приходского священника, заверенная епархиальным архиереем;

- документ, удостоверяющий личность и гражданство;

- документ об уровне образования;

- анкета;

- автобиография;

- свидетельство о рождении;

- свидетельство о крещении;

- справка о составе семьи;

- свидетельство о регистрации и венчании брака;

- фотографии (две формата 3х4);

- медицинская справка по форме 086/у с данными флюорографического обследования и профилактическими прививками;

- страховой полис обязательного медицинского страхования, выданный по месту постоянного проживания (для граждан Российской Федерации), или международный страховой полис (для иностранных граждан);

- согласие на обработку персональных данных;

- документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего.

В случае потери расписки поступающий немедленно сообщает об этом в Приёмную комиссию.

Документы принял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.