**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Регентская школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании Ученого совета Барнаульской духовной семинарииЖурнал №\_\_\_\_\_\_\_ От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года | «**Утверждаю»:**Ректор Барнаульской духовной семинарии,митрополит Барнаульский и Алтайский,глава Алтайской митрополии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 июня 2022 г. |

**Основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности**

**«Регент церковного хора, преподаватель»**

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев

Барнаул 2022

Основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» составлена на основе Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утверждённый Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.

Разработчик:

Заведующий Регентской школой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий Учебной частью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 4 мая 2022 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Общие положения** | **Стр.** |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки ООП подготовки служителей Русской Православной Церкви | 4 |
| 1.2. | Характеристика направления и нормативный срок освоения ООП | 4 |
| **2.** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы** | **5** |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности  | 5 |
| 2.3. | Результаты освоения ООП | 6 |
| 2.4. | Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП | 7 |
| **3.** | **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса и требования к условиям реализации ООП** | **7** |
| 3.1. | Рабочий учебный план | 7 |
| 3.2. | Календарный учебный график | 8 |
| 3.3. | Аннотации программам учебных дисциплин | 8 |
| 3.4. | Методы организации и реализации образовательного процесса | 8 |
| 3.5. | Организация и проведение практик по ООП  | 10 |
| **4.** | **Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы подготовки служителей РПЦ** | **11** |
| 4.1. | Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. | 11 |
| 4.2 | Программа итоговой аттестации | 13 |
| **5.** | **Требования к условиям реализации ООП подготовки служителей Русской православной Церкви** | **15** |
| 5.1. | Общесистемные требования | 15 |
| 5.2. | Требования к вступительным испытаниям абитуриентов | 15 |
| **6.** | **Ресурсное обеспечение реализации ООП** | **17** |
| 6.1. | Кадровый состав, реализующий ООП | 17 |
| 6.2. | Сведения о кадровом обеспечении ООП подготовки служителей РПЦ | 17 |
| 6.3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 17 |
| 6.4. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 18 |
| 6.5. | Базы практик | 19 |
| 6.6 | Другие локально-нормативные документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 19 |
|  | **Приложения** |  |
| 1. | Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП | 21 |
| 2. | Учебный план | 22 |
| 3. | Календарный учебный график | 23 |
| 4. | Аннотации программам учебных дисциплин | 24 |
| 5. | Сведения о кадровом обеспечении ООП подготовки служителей РПЦ | 25 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы**

Основная образовательная программа подготовки служителей русской Православной Церкви (далее ООП) – комплекс нормативно методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности «Регент церковного хора, преподаватель».

Нормативно-правовую базу основной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

 - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минобразования России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утверждённый Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.

**1.2. Характеристика направления и нормативный срок освоения ООП.**

Основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви. Целью ООП по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» в области обучения является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда Русской Православной Церкви, благодаря усвоению православного вероучения, основ духовной жизни, православных норм нравственности через привитие любви к православному богослужению.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

− приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

− ориентация на развитие местного и регионального сообщества; − формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

− формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Форма обучения – очная. Общая трудоемкость освоения ООП – 6092 часа. Присваиваемые квалификации – Регент церковного хора, преподаватель. При приеме на обучение по ООП подготовки служителей Русской Православной Церкви в соответствии с действующим законодательством РФ проводятся вступительные испытания творческой направленности. Нормативный срок освоения Программы по очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в качестве регента церковного хора, певчего церковного хора, музыкальная педагогика в учреждениях дополнительного образования, воскресных школах, общеобразовательных учреждениях, организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- богослужения Русской Православной Церкви, церковные песнопения;

- образовательные организации дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, центры и т.д.);

- образовательные программы по церковному пению.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Видами профессиональной деятельности (ВПД) выпускника являются:

1) Регентская деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве регента, певчего хора (малого хора) в храмах РПЦ).

 2) Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (учреждениях дополнительного образования, воскресных школах).

**2.3. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ООП в соответствии с поставленной целью определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание компетенции |
| ОК 1.  | Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 4.  | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 5.  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 6.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7.  | Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности. |

«Регент церковного хора, преподаватель» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 - Регентская деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание компетенции |
| ПК 1. | Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией. |
| ПК 2.  | Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу. |
| ПК 3. | Систематически работать над совершенствованием репертуара. |
| ПК 4.  | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания и практические навыки в процессе поиска интерпретаторских решений. |
| ПК 5.  | Осваивать богослужебный репертуар. |

ВПД 2 - Педагогическая деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание компетенции |
| ПК 6.  | Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви. |
| ПК 7.  | Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. |
| ПК 8.  | Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе. |
| ПК 9. | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар. |
| ПК 10. | Применять методы преподавания хорового пения и регентования. |
| ПК 11.  | Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. |

**2.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в **Приложении 1.**

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план**

Учебный план по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» составлен в соответствии с примерным учебным планом основной образовательной программы. Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

В цикл «Дисциплины» входят: музыкально-теоретический модуль, дирижерско-хоровой модуль, церковно-певческий и церковно-исторический модуль, богословский модуль, педагогический модуль, вариативный модуль.

 Общий объем учебного плана (6092 часа) без изменений. Часы из вариативной части (448 часов) дали возможность расширения и углубления подготовки. Использованный объём времени, отведённый на вариативную часть, позволил упорядочить объем аудиторной и максимальной нагрузки в неделю и сменить предметы по семестрам в связи с введением новых дисциплин. Произошло увеличение трудоёмкости таких дисциплин как Вокальный ансамбль в 7 и 8 семестрах, увеличение времени в цикле «Практика» с 48 часов на 64, что позволит проводить Учебный хор по 2 пары в неделю. Введены новые дисциплины с учётом региональной специфики, уровня подготовленности обучающихся и опыта работы Регентской школы, такие как:

**Музыкально-теоретический модуль** – Хоровое сольфеджио в объеме 32 часа в год в 7 и 8 семестрах;

**Дирижерско-хоровой модуль** – Методика работы с хором в объеме 32 часа в 3 семестре;

**Церковно-певческий и церковно-исторический модуль** без изменений;

**Богословский модуль** - Сектоведение в объеме 32 часа в 6 семестре;

**Педагогический модуль** – исходя из учета кадровых возможностей и более углубленного изучения в модуль включены следующие предметы:

Основы Православной культуры в объеме 32 часа в 3 семестре;

Психология музыкального образования в объеме 32 часа в 4 семестре;

Методика работы детским театральным коллективом в объеме 64 часа в 3 и 4 семестрах.

Дисциплины не входящие в педагогический модуль, но в плане находятся для удобства расчета недельной нагрузки:

Русский язык и культура речи в объеме 32 часа в 1 семестре;

Основы информатики в объеме 32 часа во 2 семестре;

**Приложение 2.**

**3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует Положению об организации учебного процесса и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени. **Приложение 3.**

**3.3. Аннотации программам учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствие с Положением об учебной рабочей программе преподавателя для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви. Для реализации ООП по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» разработаны и утверждены Педагогическим советом рабочие программы учебных дисциплин по всем циклам и модулям ООП, а также учебной, производственной, преддипломной практик, программа итоговой аттестации.

Содержание рабочих программ изложено в аннотациях. Аннотации позволяют получить представление о цели и задачах, месте учебной дисциплины в структуре ООП, трудоемкости и сроках ее освоения. Приложение 4.

3.4. Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

При реализации основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви учебная деятельность обучающихся предусматривает занятия с применением разнообразных методов обучения:

методы, направленные на теоретическую подготовку:

- словесные (объяснение, беседа, лекция);

- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдение);

- работа с учебными пособиями и специальной литературой (чтение, конспектирование, составление плана);

- составление аннотации к хоровому произведению;

- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки);

- самостоятельная работа студентов;

- коллоквиум;

- консультация;

методы, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;

- разнообразные упражнения;

- выполнение практических заданий,

- академические концерты;

- учебная и производственная практика;

- реферат;

- выпускная квалификационная работа (концерт);

выпускная квалификационная (исследовательская) работа (анализ хорового произведения).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный процесс организуется в соответствии с «Расписанием учебных занятия на каждый семестр обучения», утверждаемым не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий.

  В первую половину учебного дня преимущественно организуются и проводятся лекционные и практические групповые занятия; индивидуальные занятия проводятся во вторую половину дня.

 Объём обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 40 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в неделю – 54 академических часа, включая все виды аудиторной и факультативной работы.

 Дисциплины «Дирижирование», «Чтение хоровых партитур», «Фортепиано», «Постановка голоса» проводятся в форме индивидуальных уроков; дисциплина «Вокальный ансамбль» - в форме мелкогрупповых занятий.

 Дисциплины «Дирижирование» и «Постановка голоса» проводятся с участием концертмейстера (по предмету «Дирижирование» 1 раз в неделю).

 Организация учебного процесса осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия – весь курс;

мелкогрупповые занятия – 2-3 человека;

индивидуальные занятия - 1 человек.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (без указания часов по учебному плану), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

3.5. Организация и проведение практик по основной образовательной программе служителей Русской Православной Церкви

Практика является обязательной частью основной образовательной программы подготовки регентов и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Программы практики самостоятельно разрабатываются и утверждаются духовными учебными заведениями, реализующими регентские программы, в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви».

3.5.1 Виды практик

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная практики. Учебная практика и производственная практика ООП по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» может проводиться одновременно с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится в течение всего периода в форме «Учебного хора». Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

При реализации основной образовательной программы в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности «Богослужебно-хоровая практика», «Регентская практика», «Педагогическая практика» и преддипломная практика:

«Богослужебно-хоровая практика» проводится в течение всего периода обучения и предполагает участие в качестве певчих хора, чтецов и регентов:

* за установленными учебным заведением чередными (будничными) богослужениями (еженедельно не менее двух уставных богослужений, совершаемых утром, и уставного богослужения, совершаемого вечером),
* за воскресными и праздничными Всенощными бдениями и Литургиями,
* за богослужениями Первой и Страстной Седмиц Великого Поста, а также Светлой Седмицы.

«Регентская практика» проводится на протяжении 3 и 4 курсов обучения и предполагает управление учебным хором каждым обучающимся за воскресными Всенощными бдениями и Литургией.

«Педагогическая практика» проводится в 7 семестре обучения на базе образовательных организаций дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресных школ).

Преддипломная практика проводится в течение 8 семестра и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

 По форме проведения практика стационарная (на базе духовного учебного заведения и храмов г. Барнаула).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики в рабочих программах практики.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ РПЦ**

**4.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ООП включает:

* текущий контроль успеваемости;
* промежуточную аттестацию обучающихся;
* итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

 оценка уровня освоения дисциплин;

 оценка компетенций обучающихся.

Оценка результатов освоения ООП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель».

Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения в течение учебного семестра, а также с целью определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные - РПУД.

Формы проведения текущего контроля и их количество, критерии оценки результатов предусматриваются - РПУД и фондом оценочных средств.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

* индивидуального или группового опроса;
* защиты выполненных заданий;
* тестов;
* контрольный опрос;
* рефератов;
* диктанты по предмету сольфеджио;
* технические зачеты по дирижированию и фортепиано.

Система оценки результатов текущего контроля носит комплексный характер и учитывает активность студента на лекциях и практических занятиях, участие в научно-исследовательской работе по дисциплине, а также своевременность выполнения заданий, посещаемость занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплины или ее раздела (разделов). Форма контроля успеваемости проводится для проверки степени усвоения студентами учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в виде:

* устного контрольного опроса;
* письменного контрольного опроса;
* исполнение концертных номеров (вокальный ансамбль, постановка голоса);
* тестов;
* защиты рефератов;
* контрольных работ;
* написание аннотации на хоровое произведение;
* творческих показов;
* эссе.

При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года, как правило, не более 8 экзаменов и 10 зачетов. Соотношение количества зачетов и экзаменов определяются «Примерным учебным планом подготовки регентов», утверждённый Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.

К рабочей программе учебной дисциплины разработаны фонды оценочных средств по специальности «Регент церковного хора, преподаватель», включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, определить уровень приобретенных общих и профессиональных компетенций и выявить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств отражают требования Церковного образовательного стандарта по данной специальности, соответствуют целям и задачам ООП и учебному плану.

В соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и после утверждения доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме результатов освоения ООП обучающимся ежегодно выставляется оценка по поведению.

**4.2. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускников по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» является завершающим обязательным этапом освоения основной образовательной программы подготовки специалистов РПЦ в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП, реализуемой в духовном образовательном заведении, и завершается выдачей документа установленного образца РПЦ.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формы итоговой аттестации по образовательной программе подготовки регентов включают теоретическое и практическое задания.

- комплексный выпускной экзамен: Теоретическое задание предполагает представление заранее подготовленной аннотации на одно из выпускных экзаменационных произведений; междисциплинарный экзамен по педагогическому модулю.

- выпускная квалификационная работа: «Дирижирование хором» (концерт), практическое задание предполагает работу с однородным хором. Репертуар дипломной работы должен включать произведения для однородного и смешанного хора.

4.2.1.  Произведения для выпускных квалификационных работ ежегодно определяются Педагогическим советом Регентской школы не позднее 30 сентября. Студенту предоставляется право выбора произведения для выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своего произведения.

4.2.2.  Для подготовки выпускной квалификационной работы студента преподаватель по дисциплине «Дирижирование» назначается руководителем.

4.2.3.  Закрепление за студентами произведений для выпускных квалификационных работ осуществляется распорядительным актом духовного учебного заведения за 6 месяцев до итоговой аттестации.

4.2.4.  Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, требования к комплексному выпускному экзамену, а также критерии оценки знаний утверждаются духовным учебным заведением на заседании Педагогического совета и доводятся до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

**4.3. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.3.1. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового испытания распоряжением ректора духовного учебного заведения утверждается расписание итоговых аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время проведения итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов итоговых экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

4.3.2. На итоговую аттестацию выпускников регентских программ отводится не меньше трёх недель:

- на подготовку и проведение комплексного выпускного экзамена - 1,5 недели;

- на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 1,5 недели.

4.3.3.  Сдача комплексного выпускного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях итоговой экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

4.3.4. Результаты любой из форм итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний итоговых экзаменационных комиссий. Временной интервал между разделами государственной итоговой аттестации должен быть не менее 3-х дней.

4.3.5. Решения о присвоении выпускнику специализации «Регент церковного хора, преподаватель», и выдаче диплома церковного образца по положительным результатам итоговой аттестации, принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос заместителя председателя — Заведующего Регентской школой является решающим.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

**5.1. Общесистемные требования**

Программа разрабатывается и утверждается духовным учебным заведением в соответствии с Церковным образовательным стандартом.

 Воспитательная работа духовного учебного заведения, реализующего программу подготовки регентов включает:

* участие в паломнических поездках;
* проведение выездных экскурсионных мероприятий в учреждения культуры;
* проведение встреч с духовниками и священнослужителями;
* участие в праздничных мероприятиях (хор студентов участвует в различных концертах (в том числе в составе смешанного хора с Барнаульской духовной семинарией), фестивалях, конкурсах, конференциях, в благотворительных акциях, Домах культуры муниципальных образований Алтайского края, в монастырях и храмах Алтайской митрополии.

Внутренняя жизнедеятельность организуется согласно «Положению о внутреннем распорядке и режиме занятий», утверждённым духовным учебным заведением, в соответствии с укладом и традициями Русской Православной Церкви.

Обучение по ООП предполагает систематическое участие обучающихся в Богослужениях и Таинствах Церкви, несение клиросных и других церковных послушаний.

**5.2. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

На обучение по регентской программе принимаются лица православного вероисповедания мужского и женского пола в возрасте до 35 лет. Абитуриент должен иметь образование не ниже уровня среднего общего образования (11 классов), подтверждённое соответствующим документом об образовании государственного образца.

Абитуриент должен иметь музыкальные способности.

Абитуриент должен иметь либо музыкальное образование, либо опыт пения в церковном хоре.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» приём в Регентскую школу по основной образовательной программе подготовки регентов проводится на первый курс по личному заявлению (прошению) абитуриентов.

При приеме на обучение основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность: «Регент церковного хора, преподаватель» на очное отделение устанавливается перечень вступительных экзаменов:

- сольфеджио:

продемонстрировать чувство ритма;

спеть мажорные и минорные (натуральные, гармонические) гаммы до 2-х знаков;

спеть с листа незнакомую мелодию в тональностях с 1-2 знаками при ключе. В качестве образца могут служить мелодии из сборника Г.Фридкин. Чтение с листа на уроках сольфеджио М., «Музыка», 2017, NN 117-176;

определить на слух отдельные интервалы (простые), мажорные и минорные трезвучия и их обращения.

 - русский язык (изложение) на церковно-историческую или библейскую тему;

- вокал - абитуриент должен исполнить вокальное и хоровое произведение а capella, можно под собственный аккомпанемент на фортепиано;

- устный экзамен включает - Чтение и знание молитв, вопросы по Церковному Уставу, знание основных библейских событий Ветхого и Нового Заветов;

Чтение и знание молитв:

Начальные: «Царю Небесный», «Святый Боже», «Отче наш», «Придите поклонимся».

Утренние: «От сна восстав», «Боже очисти меня грешного», Ангелу-хранителю.

Вечерние: «Вседержителю, Слово отчее», «Благаго Царя, Благая Мати».

Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся», «Достойно есть», «Взбранной Воеводе», «Милосердия двери», «Не имамы иные помощи».

Другие молитвы: Символ веры, молитва святого Ерема Сирина, молитва перед Святым Причащением, заповеди Моисеевы, тропари двунадесятых праздников, тропарь своему святому, псалмы 50-й, 90-й.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**6.1. Кадровый состав, реализующий основную образовательную программу подготовки специалистов РПЦ.**

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Регентской школы, а также сторонними специалистами при необходимости. Рекомендуемая доля программы, реализуемая штатными преподавателями, составляет не менее 50 процентов.

Доля программы, реализуемая педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 95 процентов.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими:

- среднее профессиональное образование и государственные почётные звания в соответствующей профессиональной сфере,

- среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 лет,

- церковное образование по специальности «Регент церковного хора».

Общее руководство регентской программой осуществляет штатный сотрудник духовного учебного заведения, имеющий высшее профильное образование (богословское (теологическое)), имеющий опыт руководства церковным хором не менее 3-х лет и стаж работы в духовном учебном заведении не менее 3-х лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Воспитательная работа в Регентской школе обеспечена должностями дежурных воспитателей (классных дам) и кураторов (наставников). Учебно-методическая работа обеспечена должностью заведующего учебной частью.

**6.2. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви «Регент церковного хора, преподаватель»**

Количественный и качественный состав преподавателей по ООП специальности «Регент церковного хора, преподаватель» приведен в **Приложении 5.**

**6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В состав учебно-методического обеспечения включено:

* рабочая программа учебной дисциплины (практики) с фондом оценочных средств (ФОС);
* рекомендуемые источники (основная и дополнительная литература, интернет-источники);
* реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин в Барнаульской духовной семинарии.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении читального зала, где обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

* к глобальным поисковым системам (http://www.google.com и др.);
* электронная университетская библиотека (<https://biblioclub.ru>).

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в кабинете информатики Барнаульской духовной семинарии по адресу: пер. Ядринцева 66.

**6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Регентская школа располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение богослужебной деятельности, всех видов дисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Общая площадь помещений организации составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося, с учётом богослужебных (храмовых) помещений.

В Регентской школе в качестве концертного зала используется аудитория хорового класса, оборудованная электронным фортепиано и подставками для хора; имеется читальный зал. Состав студенческого хора обеспечен концертной формой, используемой для богослужений и публичных выступлений.

Регентская школа располагает необходимым количеством учебных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованных учебной мебелью, музыкальными инструментами и техническими средствами обучения.

Индивидуальные занятия обеспечены отдельными помещениями для индивидуальных занятий, оборудованными музыкальным инструментом, пюпитром, зеркалом.

В регентской школе обеспечены условия для содержания и обслуживания музыкальных инструментов.

Для самостоятельной подготовки студентов имеется специальная аудитория с учебной мебелью, оборудованная персональным компьютером и принтером.

Обучающиеся проживают в общежитии регентской школы (комнаты не более чем на 3-4 студента), имеющем оборудованный банно-прачечный комплекс и соответствующем по количеству сан.узлов и душевых кабин требованиям СаНПиН. Студенты обеспечиваются бесплатным четырёхразовым питанием, медицинским обслуживанием, единой учебной формой.

**6.5. Базы практик**

Основными базами практик студентов, обучающихся по основной образовательной программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» являются:

 учебная практика проводится на базе духовного учебного заведения;

 Покровский Кафедральный Собор Алтайской митрополии;

 храм Благовещения Пресвятой Богородицы.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Виды заданий и порядок прохождения учебной и производственной практик определены рабочей программой соответствующего профессионального модуля и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви**.**

6.6. Другие локально-нормативные документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации основной образовательной программы используются следующие локально-нормативные документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся в Регентской школе при Барнаульской духовной семинарии:

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель»;

- Положение об организации учебного процесса;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы подготовки служителей Русской Православной Церкви;

- Положение об итоговой аттестации выпускников основных образовательных программ подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель»;

- Положение об организации воспитательной работы обучающихся;

- Положение о внутреннем распорядке и режиме занятий обучающихся;

- Правила проживания в здании общежития Регентской школы.

Приложение № 1

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»

Приложение № 2

Учебный план основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»

Приложение № 3

Календарный учебный график основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»

Приложение № 4

Аннотации программ учебных дисциплин основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»

Приложение № 4

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»